

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика» педагога дополнительного образования Кузнецовой Е.И. за сопоставимые периоды реализации программы за 3 учебных года**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми навыками компьютерной графики, моделирования и дизайна может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

### **Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта); <http://elena.kvlar.ru/metodicheskaya-kopilka/vneklassnaya-rabota/serdtse-otdayu-detyam>
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта <http://elena.kvlar.ru/metodicheskaya-kopilka/vneklassnaya-rabota/serdtse-otdayu-detyam>)

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

**Таблица №1**

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, умение использовать программы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в компьютерном дизайне, моделировании
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
6	Текущий, итоговый	Участие на выставках и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов
7	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

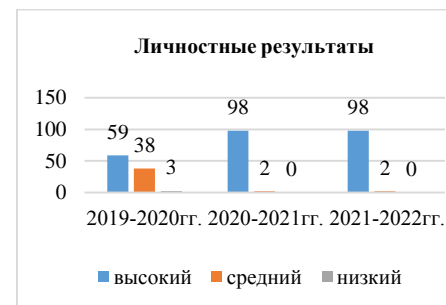
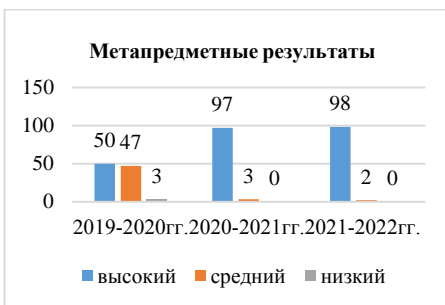
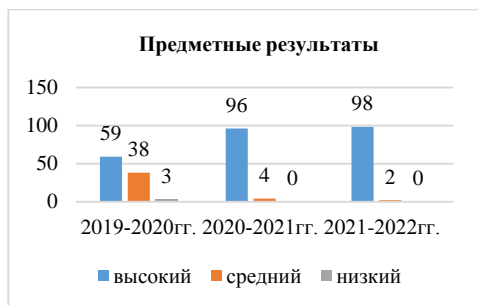
**Результаты мониторинга  
результатов обучения учащихся по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «3D моделька ручкой. Дизайн.  
Графика» (диаграммы)**

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика» по годам наглядно отражены в таблице 2:

Учебный год	Кол-во Уч-ся	Предметные результаты			Метапредметные результаты			Личностные результаты		
		В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н
<b>2019-2020</b>	36	21	14	1	18	17	1	21	14	1
	%	59	38	3	50	47	3	59	38	3
<b>2020-2021</b>	42	36	2	0	36	2	0	37	1	0
	%	96	4	0	97	3	0	98	2	0
<b>2021-2022</b>	64	51	1	0	51	1	0	51	1	0
	%	98	2	0	98	2	0	98	2	0

Степень выраженности оцениваемого результата: В - высокая; Ср – средняя; Н - низкая

Наглядное представление положительной динамики освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися можно получить из представленных гистограмм:

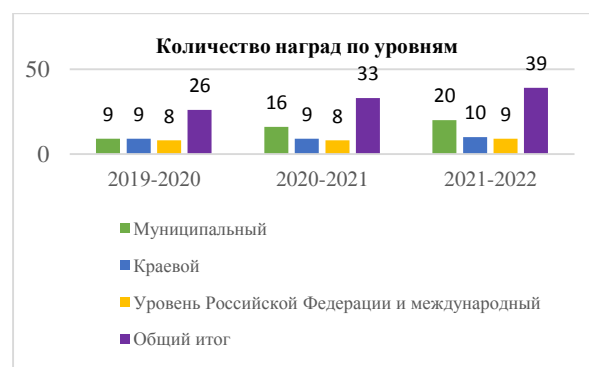


**Вывод:** динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика» за последние 3 года положительная.

Увеличение количества учащихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, наглядно отражено в таблице 3:

Уровень мероприятия	Количество участников				Количество наград по уровням			
	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Уровень РФ и Международный уровень	Итого по годам:	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Уровень РФ и Международный уровень	Итого по годам:
2019-2020	14	10	4	28	9	9	8	26
2020-2021	16	12	8	36	16	9	8	33
2021-2022	28	14	10	52	20	10	9	39

Гистограммы к таблице 3:



**Вывод:** результаты показывают, что победы в конкурсах и соревнованиях различного уровня выросли в течение 3-х лет, что говорит о творческом росте коллектива.

Рост контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении по программе «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы учащихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения и района.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

**Достижения объединения по программе «3D моделька ручкой. Дизайн. Графика» за три учебных года**

Название мероприятия	Месяц	Год	Город	Награда	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>					
Открытая научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	Ноябрь	2019 - 2022	Новоалександровск	5 Дипломов	Дипломы степени I
<b>Региональный уровень</b>					
Фестиваль-конкурс фотографий «Зеленое яблоко»	ноябрь	2019	Ставрополь	Сертификат	участник
Фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	ноябрь	2019	Ставрополь	2 Диплома	1 место, 2 место
Фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	ноябрь	2020	Ставрополь	1 Диплом	2 место
Открытая научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (краевой этап)	апрель	2019	Ставрополь	1 Диплом	3 место, Диплом
Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи "Таланты XXI века"	апрель	2021	Ставрополь	1 диплом	1 место
очный этап XVII межрегионального фестиваля-конкурса молодежных СМИ «На 45-ой параллели» Номинация «ЛУЧШИЙ ФОТОРЕПОРТАЖ» Номинация «ЛУЧШАЯ ГАЗЕТА»	апрель	2022	Ставрополь	1 диплом в заочном этапе	Участие в очном этапе
IX региональный открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2022»	май	2022	Ставрополь	1 диплом	1 место
Краевом (заочный) конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	март	2022	Ставрополь	1 диплом	1 место
Краевая олимпиада «Встретимся в будущем»	ноябрь	2021	Ставрополь	диплом	2 место
<b>Всероссийский уровень и Международный уровень</b>					
Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости»	май	2020	С. Петербург	1 Диплом	Призер 2 место
Четверть финал Юниор-лига U15 Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	май	2022	Нижний Новгород	4 сертификата	4 место
Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»	август	2021	Москва	5 сертификатов	участие
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»	май	2020	С.Петербург	2 Диплома	Победитель

Всероссийский конкурс анимации и рисунков «Звездный проект». Видео «Наша школьная жизнь»	июнь	2020	Москва	1 Диплом	Лауреат степени	2
III Международный конкурс детской мультипликации «Пластилиновая история»	май	2020		1 Диплом	Призер 3 место	
XV Международный фестиваль -конкурс детских и молодежных СМИ «на 45-й параллели»	Май	2020	Ставрополь	Сертификат в номинации	Сертификат в номинации «Лучшая газета»	
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Ноябрь	2021	Ижевск	4 Диплома	3 место, дипломы финалиста	
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Ноябрь	2019	Ижевск	1 Диплом	1 Место	