

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Новоалександровский городской округ

МОУ СОШ№2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно -
математического цикла

Руководитель МО

Л.А.Колбасова

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Т.П.Чернышова

«___» ____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 2

А.С.Ерохина

Приказ №
от «___» ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1756551)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Учителя:

Колбасова Л.А

Орлова М.А.

Кузнецова Е.И

Анохина Г.В

ст.Григорополисская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-rationальные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Квадратичная функция.

Функция. Область определения и область значений функции. Свойства функций.

Квадратный трехчлен и его корни. Разложение квадратного трехчлена на множители.

Квадратичная функция и ее график. Функция $y = x$. Корень п-ой степени.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Уравнения и неравенства с двумя переменными.

Уравнения с двумя переменными и его график. Графический способ решения систем уравнений. Решение систем уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными.

Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Последовательности. Определение арифметической прогрессии. Формула п-го члена арифметической прогрессии. Определение геометрической прогрессии. Формула п-го члена геометрической прогрессии. Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии.

Элементы комбинаторики и теории вероятности.

Примеры комбинаторных задач. Перестановки. Размещения. Сочетания. Относительная частота случайного события. Вероятность равновозможных событий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Выражения, тождества, уравнения	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Функции	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Степень с натуральным показателем	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Многочлены	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Формулы сокращённого умножения	18	2		
7	Системы линейных уравнений	15	2		
8	Итоговое повторение	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	6	1		
2	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Квадратные корни	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное повторение	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2.	Квадратичная функция	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3.	Уравнения и неравенства с одной переменной	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7.	Итоговое повторение. Решение задач по курсу VII – IX классов	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
Итого		102			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1			1	
2.	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1			4	
3.	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1			5	
4.	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к	1			6	

	общему знаменателю. Рациональные числа					
5.	Числовые выражения	1			7	
6.	Числовые выражения	1			8	
7.	Выражения с переменными	1			11	
8.	Выражения с переменными	1			12	
9.	Сравнение значений выражений	1			133	
10.	Сравнение значений выражений	1			14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11.	Свойства действий над числами	1			15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12.	Входная контрольная работа	1	1		18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13.	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14.	Уравнение и его корни	1				
15.	Линейное уравнение с одной переменной	1				
16.	Линейное уравнение с одной переменной	1				

17.	Линейное уравнение с одной переменной	1				
18.	Решение задач с помощью уравнений	1				
19.	Решение задач с помощью уравнений	1				
20.	Решение задач с помощью уравнений	1				
21.	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	1	1			
22.	Анализ к/р Среднее арифметическое, размах и мода	1				
23.	Среднее арифметическое, размах и мода	1				
24.	Медиана как статистическая характеристика	1				
25.	Функция. Определение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
26.	Вычисление значений функции по формуле	1				
27.	График функции	1				

28.	График функции	1				
29.	Прямая пропорциональность и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41faf
30.	Прямая пропорциональность и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
31.	Прямая пропорциональность и её график	1				
32.	Линейная функция и её график	1				
33.	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
34.	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
35.	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
36.	Анализ к/р. Определение степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
37.	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
38.	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
39.	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8

40.	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
41.	Одночлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
42.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
43.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
44.	Функция $y=x^2$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
45.	Функция $y=x^3$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
46.	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
47.	Анализ/к/р Многочлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
48.	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
49.	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

50.	Сложение и вычитание многочленов	1				
51.	Умножение одночлена на многочлен	1				
52.	Умножение одночлена на многочлен	1				
53.	Умножение одночлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
54.	Вынесение общего множителя за скобки	1				
55.	Вынесение общего множителя за скобки	1				
56.	Контрольная работа №5по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
57.	Анализ к/р Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
58.	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
59.	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420ebe

60.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
61.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
62.	Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
63.	Анализ к/р. Возвведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1				
64.	Возвведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1				
65.	Возвведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1				
66.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
67.	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
68.	Разность квадратов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
69.	Разность квадратов	1				

70.	Разность квадратов	1				
71.	Сумма и разность кубов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
72.	Сумма и разность кубов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
73.	Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1				
74.	Анализ к/р. Преобразование целого выражения в многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
75.	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	1				
76.	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	1				
77.	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
78.	Применение различных способов для разложения на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a

	множители. Группировка и вынесение множителя					
79.	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
80.	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
81.	Анализ к/р. Линейное уравнение с двумя переменными	1				
82.	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
83.	График линейного уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
84.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				
85.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
86.	Способ подстановки	1				
87.	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078

88.	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
89.	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
90.	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
91.	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
92.	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
93.	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
94.	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
95.	Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
96.	Анализ к/р Выражения, тождества, уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
97.	Выражения, тождества, уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
98.	Функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0

99.	Многочлены. Формулы сокращенного умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
100.	Итоговая контрольная работа № 10	1	1			
101.	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
102.	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы		
1.	Повторение. Действия с одночленами и многочленами.	1			
2.	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1			
3.	Повторение . Основные методы разложения на множители.	1			
4.	Повторение . Функция $y = x^2$ и ее график.Линейная функция, линейные уравнения.	1			
5.	Повторение . Системы уравнений	1			
6.	Входная контрольная работа	1	1		
7.	Анализ контрольной работы Рациональные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8.	Основное свойство алгебраической дроби.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9.	Основное свойство алгебраической дроби.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10.	Сокращение дробей.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
11.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.				
12.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				

13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
15.	Решение примеров на сложение и вычитание алгебраических дробей				
16.	Контрольная работа №1 по теме: "Рациональные дроби и их свойства".				
17.	Работа над ошибками. Умножение дробей.				
18.	Умножение дробей.				
19.	Умножение дробей.				
20.	Возведение дроби в степень.				
21.	Деление дробей.				
22.	Деление дробей.				
23.	Преобразование рациональных выражений.				
24.	Преобразование рациональных выражений.				
25.	Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.				
26.	Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства и график.				
27.	Контрольная работа №2 по теме: "Операции с дробями. Дробно-рациональная функция"				
28.	Рациональные числа				
29.	Иrrациональные числа.				
30.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

31.	Уравнение $x^2=a$.				
32.	Уравнение $x^2=a$.				
33.	Нахождение приближённых значений квадратного корня.				
34.	Функция $y = \sqrt{x}$. Её свойства и график.				
35.	Квадратный корень из произведения и дроби.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
36.	Квадратный корень из произведения и дроби.				
37.	Квадратный корень из степени.				
38.	Контрольная работа №3 по теме: "Понятие арифметического квадратного корня и его свойства".				
39.	Работа над ошибками. Вынесение множителя за знак корня.				
40.	Вынесение множителя за знак корня.				
41.	Внесение множителя под знак корня.				
42.	Внесение множителя под знак корня.				
43.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
44.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
45.	Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратных корней»				
46.	Работа над ошибками. Понятие квадратного уравнения				
47.	Неполные квадратные уравнения.				

48.	Выделение квадрата двучлена				
49.	Формулы корней квадратного уравнения.				
50.	Формулы корней квадратного уравнения.				
51.	Формулы корней квадратного уравнения.				
52.	Формулы корней квадратного уравнения.				
53.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
54.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
55.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
56.	Теорема Виета.				
57.	Теорема Виета.				
58.	Теорема Виета.				
59.	Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения»				
60.	Работа над ошибками.Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.				
61.	Решение дробных рациональных уравнений.				
62.	Решение дробных рациональных уравнений.				
63.	Решение дробных рациональных уравнений.				
64.	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.				
65.	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.				

66.	Контрольная работа № 6 по теме « <i>Дробно-рациональные уравнения. Текстовые задачи</i> »				
67.	Работа над ошибками. Числовые неравенства.				
68.	Числовые неравенства.				
69.	Свойства числовых неравенств.				
70.	Свойства числовых неравенств.				
71.	Сложение и умножение числовых неравенств.				
72.	Сложение и умножение числовых неравенств.				
73.	Сложение и умножение числовых неравенств.				
74.	Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства и их свойства»				
75.	Работа над ошибками. Пересечение и объединение множеств.				
76.	Числовые промежутки.				
77.	Числовые промежутки.				
78.	Решение неравенств с одной переменной.				
79.	Решение неравенств с одной переменной.				
80.	Решение неравенств с одной переменной.				
81.	Решение неравенств с одной переменной.				
82.	Решение систем неравенств с одной переменной.				
83.	Решение систем неравенств с одной переменной.				
84.	Решение систем неравенств с одной переменной.				
85.	Решение систем неравенств с одной переменной.				

86.	Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»				
87.	Работа над ошибками. Определение степени с целым отрицательным показателем.				
88.	Определение степени с целым отрицательным показателем.				
89.	Свойства степени с целым показателем.				
90.	Свойства степени с целым показателем.				
91.	Стандартный вид числа				
92.	Стандартный вид числа				
93.	Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и ее свойства»				
94.	Работа над ошибками. Преобразование рациональных выражений.				
95.	Вынесение и внесение множителя под знак корня.				
96.	Решение уравнений.				
97.	Решение уравнений.				
98.	Решение неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной				
99.	Итоговая контрольная работа				
100	Работа над ошибками.				
101	Решение задач с помощью уравнений				

102	Урок обобщающего повторения.				
-----	------------------------------	--	--	--	--

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		всего	Контрольные работы	
1	Вводное повторение.	1		
2	Вводное повторение.	1		
3	Квадратичная функция Функции и их графики.	1		
4	Область определения и область значений	1		
5	Область определения и область значений	1		
6	Свойства функций.	1		
7	Свойства функций.	1		
8	Квадратный трехчлен и его корни.	1		
9	Квадратный трехчлен и его корни.	1		
10	Разложение квадратного трехчлена на множители.	1		
11	Разложение квадратного трехчлена на множители.	1		
12	Входная контрольная работа №1	1	1	
13	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства.	1		
14	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства.	1		
15	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$.	1		
16	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$.	1		
17	Построение графика квадратичной функции.	1		
18	Построение графика квадратичной функции.	1		
19	Построение графика квадратичной функции.	1		
20	Функция $y=x^n$.	1		
21	Корень n -ой степени.	1		

22	Корень n -ой степени.	1		
23	Дробно-линейная функция и ее график.	1		
24	Степень с рациональным показателем.	1		
25	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция»	1	1	
26	Диагностическая работа по линии СтатГрада	1		
27	Целое уравнение и его корни.	1		
28	Целое уравнение и его корни.	1		
29	Целое уравнение и его корни.	1		
30	Дробные рациональные уравнения.	1		
31	Дробные рациональные уравнения.	1		
32	Дробные рациональные уравнения.	1		
33	Дробные рациональные уравнения.	1		
34	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1		
35	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1		
36	Решение неравенств методом интервалов.	1		
37	Решение неравенств методом интервалов.	1		
38	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1	1	
39	Уравнение с двумя переменными и его график.	1		
40	Уравнение с двумя переменными и его график.	1		
41	Графический способ решения систем уравнений.	1		
42	Графический способ решения систем уравнений.	1		
43	Графический способ решения систем уравнений.	1		
44	Решение систем уравнений второй степени.	1		
45	Решение систем уравнений второй степени.	1		
46	Решение систем уравнений второй степени.	1		
47	Решение систем уравнений второй степени.	1		

48	Решение задач с помощью уравнений второй степени.	1		
49	Решение задач с помощью уравнений второй степени.	1		
50	Неравенства с двумя переменными.	1		
51	Неравенства с двумя переменными.	1		
52	Системы неравенств с двумя переменными.	1		
53	Системы неравенств с двумя переменными.	1		
54	Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	1	1	
55	Последовательности.	1		
56	Последовательности.	1		
57	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии.	1		
58	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии.	1		
59	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1		
60	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1		
61	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1		
62	Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия»	1	1	
63	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии.	1		
64	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии.	1		
65	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1		
66	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1		
67	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1		

68	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1		
69	Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия»	1	1	
70	Примеры комбинаторных задач.	1		
71	Примеры комбинаторных задач.	1		
72	Перестановки.	1		
73	Перестановки.	1		
74	Размещения.	1		
75	Размещения.	1		
76	Сочетания.	1		
77	Сочетания.	1		
78	Относительная частота случайного события.	1		
79	Вероятность равновозможных событий.	1		
80	Сложение и умножение вероятностей.	1		
81	Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1	1	
82	Диагностическая работа по линии СтатГрада	1		
83	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
84	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
85	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
86	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
87	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
88	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
89	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
90	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
91	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		

92	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
93	Итоговая контрольная работа №8.	1	1	
94	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
95	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
96	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
97	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
98	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
99	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
100	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
101	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		
102	Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник. «Алгебра 8 класс» Автор Ю.Н. Макарычев и др.. М.; "Просвещение" - 2021 год.

Учебник. «Алгебра 7 класс» Автор Ю.Н. Макарычев и др.. М.; "Просвещение" - 2021 год.

Учебник. «Алгебра 9 класс» Автор Ю.Н. Макарычев и др.. М.; "Просвещение" - 2021 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы по алгебре для 7,8,9 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2022. – 144 с.

Живая математика. Учебно-методический комплект. Версия 4.3. Программа. Компьютерные альбомы. М: ИНТ.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 7-11 класс

