

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
356022, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Григорополисская,  
ул. Шмидта, 39а  
телефон/факс: (8-86544) 5-29-10; e-mail: [sosh2-1526@bk.ru](mailto:sosh2-1526@bk.ru)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Туристско-краеведческая деятельность»**

*Направленность программы: туристско - краеведческая*

Уровень программы: базовый уровень

Возрастная категория: 11-17 лет

Срок реализации-1 год



**ст. Григорополисская  
2022/23 уч. г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации ";
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;
6. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Направленность программы.** Данная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой **туристско - краеведческой направленности**. Программа разработана на основе авторских программ доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Константинова Ю. С. «Юные инструкторы туризма» и "Юные туристы - краеведы" Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова, изданных Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско – краеведческой направленности. В данной программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах и экскурсиях под руководством педагога.

**Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.** Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно - воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско - познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание.

Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

**Новизна** данной программы заключается в том, что ее содержание дополнено разделом "Общая физическая подготовка", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни. **Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Ставропольского края и Петровского городского округа.

**Адресат программы.** Возраст учащихся в объединении предлагается от 11 до 17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе от 15 человек.

**Уровень программы.** По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой базового уровня.

**Объем программы и сроки реализации.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 68 часов. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 34 недель, период обучения - с сентября по май. Учащиеся в ходе освоения данной программы знакомятся с туристско - краеведческой деятельностью учащихся, получают навыки начальной туристской подготовки.

**Форма обучения** – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

**Режим занятий.** На освоение программы отводится 2 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Эта программа рассчитана для первичного ознакомления школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося,

доверительные отношения между ними. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

#### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

#### **Задачи Образовательные:**

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

#### **Личностные:**

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Метапредметные:**

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

#### **Психолого-педагогическая диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся**

Входное тестирование и диагностика (проводится осенью). Рассказ детей о своих друзьях и своих семьях «Я и моя семья». Рисование детей на тему «Моя семья». Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающихся. Режим дня, физическое развитие и подготовленность, самоконтроль учащихся. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. Проведение в игровой (состязательной) форме тестов с целью определения (выявления) общего физического и функционального уровня развития воспитанников. Констатирующее тестирование и диагностика (проводится весной). Организация самоконтроля за соблюдением режима дня, ведение (совместно с родителями учащихся) дневника наблюдений за параметрами физического развития организма обучающихся. Проведение в игровой (состязательной) форме контрольных тестов с целью констатации динамики общего физического и функционального развития воспитанников за год. Организация лагеря туристской группы, бивака совместно с родителями. Участие в заготовке дров и сборе хвороста. Посильное участие в приготовлении пищи на костре (совместно с родителями). Сервировка дежурными туристского походного стола. Соблюдение правил и требований гигиены. Туристские и другие игры и состязания. Конкурс знатоков растений на поляне привала. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора) и др.

#### **Планируемые результаты Предметные результаты**

*По завершении обучения учащиеся должны знать:*

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;
- достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;

- правила поведения на природе.

*По завершении обучения учащиеся должны уметь:*

- давать общую характеристику края;
- проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 год обучения</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1	Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	-	Диагностика уровня подготовки учащихся
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы туристской подготовки</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов	3	2	1	Опрос
2.2.	Организация и проведение туристских прогулок и походов	3	2	1	Туристская прогулка
2.3.	Туристское снаряжение	4	2	2	Укладка рюкзака
2.4.	Организация туристского быта.	3	2	1	Учебный поход
2.5.	Топографическая подготовка и ориентирование	2	1	1	Контрольные задания на местности
2.6.	Медико-санитарная подготовка, гигиена	3	2	1	Опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Наша станция. Экскурсии и походы</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	
3.1.	Эко маршрут	7	4	3	Тестирование
3.2.	Храним любовь к отеческой	13	3	10	Беседа

	земле: туристические маршруты станицы Григорополисской				
3.3.	Виртуальные экскурсии «Я везде, я тут»	14	7	7	Опрос
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Общая физическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1.	Значение физической подготовки и закаливания.	6	6	-	Опрос
4.2.	Общая физическая подготовка	6	-	6	Контрольные упражнения
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Введение (2 часа)

#### 1.1. Вводное занятие. Туристско - краеведческая деятельность учащихся

##### *Теоретическое занятие (2 часа)*

Знакомство с деятельностью объединения "Туристы - краеведы", определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско - спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

### Раздел 2. Основы туристской подготовки (20 часов)

#### 2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов (3 часа)

##### *Теоретическое занятие (2 часа)*

Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии. Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов - краеведов.

##### *Практическое занятие (1 час)*

Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

#### 2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов (3 часа)

##### *Теоретические занятия (2 часа)*

Поход - основная форма туристско - краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские

узлы, их назначение и применение.

*Практические занятия (1 час):*

Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

### **2.3. Туристское снаряжение (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режущих - колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

Практические занятия (2 часа)

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режущими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

### **2.4. Организация туристского быта (3 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевого режима в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый

запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практические занятия (1 час)

Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

### **2.3. Топографическая подготовка и ориентирование (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута.

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Практические занятия (1 час)

Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Владение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

### **2.4. Медико-санитарная подготовка (3 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитаря туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практические занятия (1 час)

Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии).  
Игра

«Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения

повязок).

### **Раздел 3. Наша станица. Экскурсии и походы (34 часа)**

#### **3.1. Эко маршрут (7 часов)**

Теоретические занятия (4 часов)

Знакомство с картой Ставропольского края. История своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района. На территории станицы Григорополисской, в прикубанском лесу находятся два родника: Верхний и Нижний, в честь них названы улицы, Верхняя Родниковская и Нижняя Родниковская. Именно эти родники и вдохновили нас на создание нашего эко-тура.

Практические занятия (3 часа)

Думаете, где провести выходные недалеко от дома и при этом насладиться красотами леса, чистым воздухом, прохладой родниковых вод? Тогда представляем вам эко-тур «Прогулки для души» в Таманский лес к холодным родникам г. Ставрополя. Холодные родники находятся на территории Таманского леса. Холодные родники — это группа родников, бьющих из-под пласта известняка, на высоте 620 метров над уровнем моря.

#### **3.2. Храним любовь к отеческой земле: туристические маршруты станицы Григорополисской (13 часов)**

Теоретические занятия (3 часа)

Храм Покрова Пресвятой Богородицы

Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный племколхоз «Россия»

Григорополисская ученическая производственная бригада (музей ученической бригады в СОШ№2)

Мемориал славы

Музей станицы Григорополисской

Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова

Памятник воину-освободителю на братской могиле

Памятник первым комсомольцам станицы Н. Полякову и П. Мартыненко:

Памятник бойцам 317 дивизии и курсантам Урюпинского военного училища

Памятник Примирения

Практические занятия (10 часа)

#### **Поездки по построенному маршруту (Приложение 1)**

#### **3.3. Виртуальные экскурсии «Я везде, я тут» (14 часов)**

Теоретические занятия (7 часов)

Первичное ознакомление с конкретными объектами.

Летний дворец Петра I. Домик Петра I. Раздел экспозиции Мраморного дворца «Коллекция братьев Ржевских» Виртуальные туры по 4 провинциям Таиланда.

Экскурсия в Версаль. Экскурсия по Петергофу. Виртуальные туры по кантону Во в Швейцарии.

Тур по комплекс Прамбанан на острове Ява. Экскурсия по Дворцу Дожей в Венеции.

Экскурсия в Стоунхендж, Великобритания. Экскурсия по Тадж-Махалу.

Тур по Великой Китайской стене. Экскурсия по Марсу. Экскурсия в Гранд-Каньон.

Восхождение на Эверест. Экскурсия на Мачу-Пикчу.

Практические занятия (7 часа).

Организация наблюдений во время онлайн туристских прогулок, экскурсий и

походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Составление описаний экскурсионных объектов.

#### **Раздел 4. Общая физическая подготовка (12 часов)**

##### **4.1. Значение физической подготовки и закаливания (6 часов)**

Теоретические занятия (6 часов)

Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма.

##### **4.2. Общая физическая подготовка (6 часов)**

Практические занятия (6 часов)

Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

- Комплекс утренней физической зарядки.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

- Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

- Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе. Упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.

- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом; игры бегом с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча; игры на внимание, сообразительность, координацию.

- Спортивные (в том числе народные) игры: ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол, лапта.

- Ходьба по пересеченной местности. Движение по лесным массивам. Преодоление завалов.

- Преодоление простых водных преград (ручьев, канав).

- Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).

- Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям), по

кочкам.

- Переправа по бревну

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Методические материалы

При составлении учебного плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско - краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско - краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностьную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии лично - ориентированного и игрового обучения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
- Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
- Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат,
- Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
- Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
- Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛА-ДОС, 2000.
- Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
- Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
- Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999. .
- Ю.С. Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
- Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993
- Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
- Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 198
- Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛА-ДОС, 2000.
- Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

**Культурно-познавательный экскурсионный маршрут «Храним любовь к отеческой земле: туристические маршруты станицы Григорополисской»»**  
(ст. Григорополисская)

Экскурсия посвящена истории казачьей станицы Григорополисская Новоалександровского района Ставропольского края. Маршрут позволяет провести экскурсию в рамках одного учебного дня по теме:  
«Храним любовь к отеческой земле».

***Программа экскурсии***

**Обзорная экскурсия по станице Григорополисской**

**«Храним любовь к отеческой земле: туристические маршруты станицы Григорополисской»»**



"Город Григория" - именно так с греческого языка переводится название укрепления Григориполис, возникшего одним из первых на Кубани. В 1784 г., когда началось основательное укрепление новой Кубанской границы, в числе первых был заложен и Григорополисский редут, давший впоследствии имя казачьему поселению. Название свое редут получил в честь тогдашнего генерал-губернатора Астраханского и Саратовского князя Григория Александровича Потемкина, много сделавшего для присоединения кавказских земель к России. Службу в редуте несли солдаты регулярных частей и казаки. Летом 1794 г. к тому месту, где небольшая речка Камышеваха впадает в Кубань, прибыли первые переселенцы с Дона. В отличие от других станиц, поселенных тогда же по Кубани, первопоселенцы Григорополисской были, в основном, из верхнедонских станиц. Станица Григорополисская была устроена по всем военным правилам того времени.

С момента основания и вплоть до начала 60-х годов XIX века Григорополисская жила по военному приказу. Немало пришлось перенести станице, начиная с момента поселения и вплоть до окончания войны на Западном Кавказе. Помимо военных забот и тревог, приходилось еще и добывать хлеб насущный ежедневным тяжелым трудом. И здесь природа не всегда была благосклонна к казакам. Несмотря на все испытания, которые приходилось переносить Григориполисской, население станицы в первой половине XIX в. постепенно росло. Если в 1816 г. население станицы

составляло 1413 душ обоего пола, то в 1852 г. оно уже равнялось 3390 душам. Число служащих казаков увеличивалось каждый год. В конце XIX - начале XX вв. бурное экономическое развитие ставит Григориполисскую в один ряд с самыми мощными станицами Кубани (в 1917 году население Григориполисской составляло почти 20 тыс. человек). Об этом можно найти информацию в периодических изданиях того периода. В октябре 1894 г. согласно традиции, станица торжественно отметила свой 100-летний юбилей в день Покрова Пресвятой Богородицы.

На настоящий момент на территории станицы действует муниципальное образование, которое включает в себя станицу Григорополисскую, хутор Воровский, хутор Первомайский, хутор Керамик, оно расположено в юго-западной части Новоалександровского района Ставропольского на площади 251 кв.км. Численность населения— 10460 человек.

**Маршрут экскурсии:** – Храм Покрова Пресвятой Богородицы – сельскохозяйственный племколхоз «Россия» – Ученическая производственная бригада, музей ученической бригады в СОШ№2 – Мемориал славы на площади им. Полного Кавалера ордена Славы Калиничева – музей станицы Григорополисской – Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова – Памятник воину-освободителю на братской могиле – памятник первым комсомольцам станицы Н. Полякову и П. Мартыненко – памятник бойцам 317 дивизии и курсантам Урюпинского военного училища – Памятный крест в честь 200-летия станицы Григорополисской – Памятник Примирения.

### **Объекты туристского показа, входящие в маршрут экскурсии:**

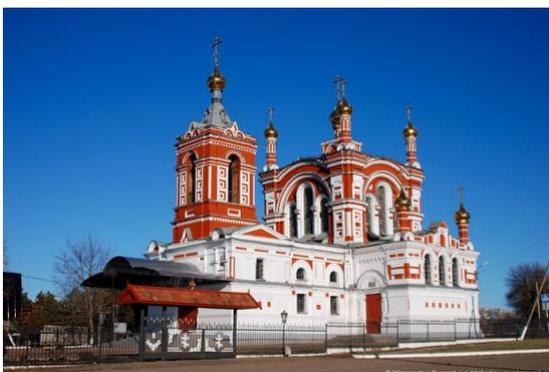
**1. Храм Покрова Пресвятой Богородицы:** Один из самых удивительных храмов во имя Покрова Пресвятой Богородицы находится в станице Григорополисской Новоалександровского района Ставропольского края. История его трагична, но сегодня он возрожден и снова радует верующих своей красотой. В плане архитектурных решений это очень интересное здание. Десять золотых куполов! Геометрические формы кровли, необычная ажурная кладка и сочетание белого и красного кирпича в наружной отделке – невозможно пройти мимо этого уникального строения. Его хорошо видно с дороги, а великолепные зеленые сосны лишь дополняют общую величественную картину, созданную руками человека и природы.— Десять куполов – это не традиционное количество для православного собора, — рассказывает настоятель храма Покрова иерей Петр Лугин. — С конца XVIII века православные храмы стали

строить совместно с колокольней, до этого колокольня ставилась отдельно от главного строения. На григорополиском храме девять куполов плюс один купол – колокольня, как встроенная в здание. Девять куполов символизируют девять чинов ангельских небесной иерархии: ангелы, архангелы, херувимы, серафимы, власти, престолы, господствия.

Храм в станице Григорополиской заложили в 1904 году. А через год купчиха первой гильдии Полина Михайловна Леонтьевна пожертвовала 55000 рублей серебром на строительство. На эти деньги, и благодаря местному кирпичному заводу, храм был воздвигнут за два года, и в конце 1907 года в нем уже шли первые богослужения.



В 1937 году григорополиский Храм постигла участь многих других – он был разрушен, а его настоятель, протоиерей Георгий Иванович Букин, расстрелян, в Армавире в январе 1937 года. Вплоть до конца 80-х полуразрушенное, поросшее травой здание храма использовалось в качестве зернохранилища, склада цемента и химических удобрений.



В мае 1988 года правление колхоза «Россия» приняло решение о реставрации храма. Началась работа по восстановлению. Уроженец станицы Григорополиской Александр Горешнев украсил стены росписью. Основная часть реставрационных работ была закончена к 1994 году, в храме стали проводиться богослужения.

Архиепископ Бакинский Валентин (Мищук) 19 июня освятил храм во имя защищающего от бед образа Покрова пресвятой Богородицы. С 1995 года Храм Покрова Пресвятой Богородицы в станице Григорополиской является памятником градостроительства и архитектуры. Фактически все финансовые затраты по реставрации осуществлялись колхозом «Россия». Его председатель Сергей Викторович Пьянов завершил дело реставрации храма и до сих пор оказывает немалую помощь в нуждах храма при поддержке всего правления колхоза.

## **2. Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный племколхоз «Россия»**

«Драгоценным алмазом» станицы Григорополиской является, конечно, плодородная земля, достойную «огранку» ей сделал ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный племколхоз «Россия». Ордена Трудового Красного Знамени племколхоз «Россия» берет свое начало с коммуны

«Красный труд», организованной в 1921 году в станице Григорополисской. С 1921 по 1928 год в станице образовалось еще 15 товариществ по совместной обработке земли. В 1930 году организован крупный колхоз «Коминтерн», который объединил 2927 дворов станичников, 6717 трудоспособных и имел 25000 гектаров земли. В 1932 году из-за неуправляемости колхоза-гиганта последовало его разукрупнение, и было образовано шесть самостоятельных колхозов. В то время Григорополисская МТС имела в своем распоряжении 22 трактора и 29 прицепных орудий. Год от года крепили колхозы станицы, и в 1939 году сельхозартель «Социалистический путь» становится участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. 31 августа 1950 года

в ходе укрупнения хозяйств Григорополисской («Социалистический путь», «Молот», «Правда», «Верный путь», «Заря всемирной революции», колхоз имени Тельмана) образовался колхоз имени Сталина, переименованный затем в колхоз «Россия». В то время хозяйство имело 27000 га земли, 1000 голов крупного рогатого скота, 3000 голов овец, в колхозе работали 1724 человека. В 1951 году в состав хозяйства вошли еще два колхоза — имени Воровского (х. им. Воровского) и «Первомайский» (х. Первомайский). С этого времени начинается особый подъем в деятельности трудового коллектива колхоза. Именно в те времена были созданы первая в стране колхозная механизированная птицефабрика (1954 г.), первая комплексная бригада (1956 г.). В 1955 году в Кисловодске открылся колхозный санаторий «Колос» на 50 мест. В этом же году установлены прочные трудовые связи с колхозом «Пролетарская воля» Предгорного района Ставропольского края и с коллективом колхоза «Кавказ» Курганинского района Краснодарского края.

В 1956 году на базе колхоза «Россия» в станице Григорополисской проходит выездная сессия Всесоюзной сельскохозяйственной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина — колхоз ставят в пример, участники сессии видят в его работе образцы для подражания в деле развития сельскохозяйственного производства. 14 июня 1956 года в Зеленом театре на берегу Кубани, культстане бригады №3 и птицефабрике колхозники принимали

Н. С. Хрущева и И. Б. Тито. К концу пятидесятых годов в хозяйстве еще более укрепляется экономическое положение, отменяется трудодень как форма учета трудового участия, осуществляется переход на единую денежную систему оплаты труда; колхозом выкупаются техника Григорополисской МТС.

Шестидесятые годы — время специализации и концентрации производства, введения новых форм организации и оплаты труда, учета, планирования. В 1964 году колхозный кирпичный завод на хуторе им. Воровского дает свою первую продукцию. На культстанах бригад появляются механизированные тока. На молочно-товарных фермах внедряется беспривязное и боксовое содержание коров. Вводится в строй свиноводческий комплекс — его развитие принесет колхозу звание «племзавод». 27 апреля 1984 года за успехи в развитии сельскохозяйственного производства колхоз награжден орденом Трудового Красного Знамени. Сотни передовиков награждены орденами и медалями



СССР. За хорошие экономические показатели устойчивую финансовую позицию коллектив племколхоза «Россия» неоднократно отмечался федеральными и краевыми органами власти. Среди трехсот хозяйств России, отнесенных к наиболее экономически сильным, значится и племколхоз «Россия». По итогам работы за 1999 год получена благодарность Президента Российской Федерации.

Сегодня племколхоз «Россия» это одно из крупнейших хозяйств Ставрополя. Добрая трудовая слава племколхоза «Россия» продолжается.

### 3. Григорополисская ученическая производственная бригада (музей ученической бригады в СОШ №2):



В колхозе «Россия» всегда ответственно смотрели и на трудовое воспитание молодежи. В 1954 году руководители «России», Григорополисская МТС и педколлектива СШ № 2 создали **первую в стране ученическую бригаду**, и это движение охватило затем всю страну.

■Новый толчок в совершенствовании работы ученических бригад был дан в 1959 году, когда правлением колхоза (председатель Бичевой Яков Васильевич) было решено предоставить ей 2150 гектаров земли, включив их в научно-обоснованный севооборот и закрепив за бригадой 15 тракторов, 2 комбайна, сельхозинвентарь. Правление выделило из числа специалистов колхоза агронома, инженера, механика, инструкторов и передали зеленый



«уголок юности», как называли новый культстан с четырьмя одноэтажными домиками для проживания около сотни школьников. С этого времени для работников колхоза и педагогического коллектива школы началась сложная, но очень интересная работа по обучению школьников высокой культуре земледелия. В школе проводились разного рода семинары: внутришкольные, районные,

зональные, краевые и даже всесоюзные. На них подводились итоги исследовательской и методической работы коллектива учителей школы. Школу и ученическую бригаду посещало большое количество делегаций со всего Советского Союза, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, Кубы, Монголии, США, Англии, Канады и ряда других государств. Гости посещали уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, наблюдали за работой школьников в ученических бригадах. В 1964 году бригада перешла на круглогодичный цикл работы. В одной бригаде было уже по 13 механизированных звеньев. Дальнейшее

развитие и совершенствование труда в ученических бригадах привело к росту Всесоюзного движения по созданию ученических производственных бригад.

В школе готовили механизаторов, животноводов, плодородов – виноградарей, лаборантов – семеноводов, дояров, подтверждаемые удостоверениями по окончании школы. На полях ученической бригады учителями и учащимися проводилась большая опытническая работа. Помощь, задания и рекомендации получали от Ленинградской ВИФ, Кубанской, Донецкой, Майкопской и других опытных станций, от Ставропольского и Краснодарского НИИ сельского хозяйства. В результате длительной опытнической работы были сформулированы важные выводы и даны заключения по результатам исследования, составлена и апробирована программа по факультативу «Опытническая работа» для школ страны.

На полях ученической бригады в качестве наставников работали ведущие специалисты колхоза: механизаторы - Герой Социалистического труда Бутенко И.П., Асеев И.М., Абрамов В.П., Котов В.Р., Гончаров М.М., Цыкалов А.А. и др. Таким образом, в ученической бригаде была продуманная, четко отлаженная система профессиональной подготовки работников сельского хозяйства. Почти все колхозники, что трудились на полях и фермах колхоза, прошли через ученическую бригаду, кто-то потом окончил училище механизации в станице, кто-то Григорополисский сельскохозяйственный техникум, многие поступили в Ставропольский сельхозинститут. И сейчас около 250 человек, прошедших школу ученических бригад, работают в родном колхозе - главными и ведущими специалистами различных направлений сельского хозяйства. В 1966 году «За успехи в обучении, воспитании подрастающего поколения и создание новых форм трудового обучения» Григорополисская средняя школа №2 награждена орденом «Трудового Красного Знамени». За трудовые успехи, за успехи в развитии опытнической работы в ученической бригаде около 200 учащихся награждены грамотами и медалями ВДНХ СССР, а всему коллективу вручена юбилейная медаль имени И.В.Мичурина, в 1974 году бригада стала лауреатом премии Ленинского комсомола. Учительскому коллективу школы при поддержке правления колхоза, родителей учащихся и самих школьников удалось основать школьный музей с разделами: краеведческий, Зал боевой и трудовой славы, Ленинский зал, картинная галерея, флора и фауна Ставрополья и наша ученическая бригада. В 1970 году комплексный краеведческий музей школы был награжден почетной грамотой ЦК ВЛКСМ как один из лучших музеев сельских школ. В двухтысячные годы музей был реорганизован и переформирован под руководством отличника народного просвещения РСФСР Авдеенко Н.П. Теперь это единственный в стране музей ученической бригады. Григорополисская ученическая производственная бригада и сегодня успешно решает вопросы трудового обучения молодежи станицы.

**4. Мемориал славы на площади им. Полного Кавалера ордена Славы Калиничева:** Иван Михайлович Калиничев - [полный кавалер ордена Славы](#).



Родился 2.01.1906 в станице Григорополисской Ставропольского края. Потомственный кубанский казак. Окончил три класса станичной казачьей школы. По вероисповеданию - старообрядец.

До 1930-го года Иван Михайлович был единоличником, платил продналог. С самого начала коллективизации, как только в станице Григорополисской создали колхоз, Калиничев стал работать в нём. Из простого колхозника Иван Михайлович быстро стал бригадиром.

Весть о начале войны застала Калиничева в поезде - бригадира за достижения в работе наградили поездкой в Москву на сельскохозяйственную выставку. Как только он вернулся из Москвы, в августе сорок первого года его мобилизовали и направили в Ставрополь в школу младших коман-

диров. Когда Ставрополь отрезали от советских войск, Иван Михайлович решил пробираться к действующей армии через территорию, занятую фашистами. Калиничев пешком добрался до родной станицы, находившейся в оккупации. Один из своячеников сдал его, сообщив о местонахождении Ивана Михайловича фашистам. Но он успел скрыться и примкнул к отряду партизан, созданному станичными казаками. В сорок третьем году, когда станица была освобождена от оккупантов, Калиничев примкнул к действующей армии.

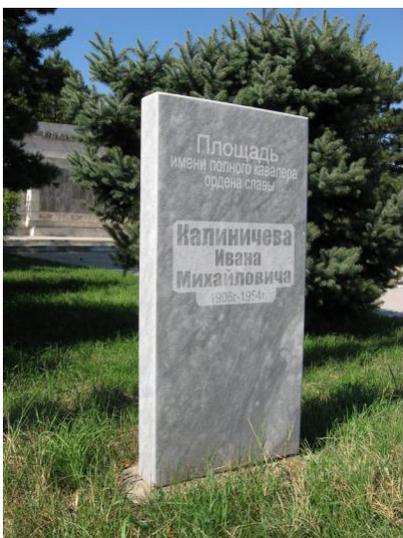
О его героической фронтовой жизни свидетельствуют скупые строчки документов: «Командир минометного отделения стрелкового батальона 1038-го стрелкового полка сержант Калиничев 18 марта 1944 г. в бою за населенный пункт Богоявленск Николаевской области минометным огнём накрыл пулеметную точку, подавил батарею и заставил отступить до взвода пехоты противника. 24 марта 1944 г. в бою за освобождение населенного пункта Широкая Балка Николаевской области вместе с расчетом подавил два пулемета и рассеял большую группу вражеской пехоты. 17 апреля 1944 г.

награждён орденом Славы III степени»... Через несколько месяцев казак станицы Григорополисской отличился в боях у Кишинева и был награждён орденом Славы II степени: «23 августа 1944 г. в бою за с. Спя Молдавской ССР тов. Калиничев И. М. быстро изготовил расчет к стрельбе и точным огнём уничтожил 4 пулеметные точки вместе с прислугой и 12 солдат противника, обеспечив успешный прорыв обороны врага. Парторг минроты полка тов. Калиничев И. М. во всех боях личным примером мужества и отваги на поле боя увлекал бойцов роты на новые подвиги. Приказом войскам 5УА № 117/Н от 5.09.1944 г. тов. Калиничев И. М. награждён орденом «Слава» II степени...»

А весной 1945 года он стал полным кавалером «советского Георгия», получив орден Славы I степени за форсирование Днепра: «7 марта 1945 г. в бою за

город и крепость [Кюстрин](#) тов. Калиничев И. М., действуя в составе штурмовой группы, дерзко и смело выдвинулся с расчетом на огневую позицию в боевые порядки пехоты и под сильным артиллерийским и пулеметным огнём противника уничтожил станковый пулемет, 37 мм зенитную пушку и 16 солдат противника, чем способствовал захвату штурмовой группой вражеских траншей и успешное развитие её наступления в центре города. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31.05.1945 г. тов. Калиничев И. М. награждён орденом «Слава» I степени. Материал подготовил по документам Центрального архива Оборона СССР полковник запаса В. Литвинов».

Весь путь от станции Григорополисской до [Берлина](#) Иван Михайлович проделал пешком. Со своим минометным расчетом нёс на плечах разобранный [миномёт](#) — а вес у миномёта немалый — различные модификации весят по-разному, но тогдашние весили не менее 60 кг, то есть, по 20 кг на каждого. Война закончилась для Ивана Михайловича в Берлине. : «28 апреля 1945 г. во время штурма Берлина минометный расчет тов. Калиничева вел бой на подступах к Рейхстагу на улице Комендантен штрассе. Смело выдвигаясь в боевые порядки пехоты, расчет тов. Калиничева уничтожил пулеметную точку и противотанковое орудие противника с прислугой, чем способствовал успешному продвижению подразделений вперед. Приказом командира № 045/у от 5.05.1945 г. тов. Калиничев И. М. награждён [орденом Красной Звезды](#)». В начале мая на площади перед [Рейхстагом](#), на стене которого Иван Михайлович оставил автограф, состоялся импровизированный концерт. Пела любимица публики [Лидия Русланова](#), фронтовики показали несколько номеров — кто что умел. Иван Михайлович станцевал [лезгинку](#). Это был его любимый танец, и танцевал он его превосходно. Вскоре После войны Калиничев стал председателем колхоза «Правда» и был им до 1950 года, когда восемь мелких



хозяйств слились в [колхоз](#) имени Сталина (с 1954 года колхоз «Россия»). После этого события Калиничев работал в колхозе бригадиром. Жизнь Ивана Михайловича Калиничева трагически оборвалась грозным вечером 13 мая 1954 года. Он возвращался домой с работы. Недалеко от Еврейского яра, где в годы оккупации фашисты расстреляли десятки невинных людей, обезумевшая от страха лошадь, испугавшись грома, понесла не разбирая дороги и упала в овраг, раздавив ездока. (Не просто лошадь, а бричка с бидонами) . Центральная площадь его родной станицы носит имя полного кавалера ордена Славы Калиничева Ивана

Михайловича. Имя его вместе с другими именами полных кавалеров ордена Славы высечено на мраморных пилонах в Зале славы в [Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе](#).



В 1995 году в ознаменование 50-летия Победы в Великой Отечественной войне на площади им. Калиничева был воздвигнут мемориал Славы. На гранитной плите высечены слова «За Родину павшим – память живых». На ней высечены имена 679 воинов защитников нашей Родины, погибших в годы войны.

## 5. Музей станицы Григорополисской



**Музей станицы Григорополисской** основан 1985г. Основатель и первый директор музея участник Великой Отечественной войны Цыбуленко Виктор Иванович. Здание музея построено в 1901 году. До 1917 года здесь размещался маслозавод зажиточного казака Алексея Шишкина, в 1920 году – ревком, а затем правление колхоза «Россия». В экспозицию музея входят «музей под открытым небом»: казачья усадьба, ретро техника, а также выставочные залы, где представлены предметы казачьего быта, семейные фотографии, письма с фронта, документы, рассказывающие об истории колхоза «Россия», работы самодеятельных художников.

Одна из главных достопримечательностей музея станицы Григорополисской – своеобразный музей под открытым небом, где выставлены раритеты отечественного машиностроения.



Один из них - «Фордзон-Путиловец», пионер тракторостроения в нашей стране. В далеком 1920 году был подписан декрет «О едином тракторном хозяйстве», который положил начало организации централизованного ремонта и снабжения запасными частями. Молодой Стране Советов требовалось 220

тысяч тракторов, однако из-за отсутствия опыта и недостатка времени о разработке собственного образца и речи не могло идти. Поэтому на конвейер решили поставить один из наиболее распространенных, простых и дешевых в мире легкий трактор «Фордзон», выпускавшийся в США с 1917 года. Решено было наладить выпуск именно такой техники на заводе «Красный путиловец», впоследствии ставшем Кировским. Вскоре, в 1924 году, с конвейера сошел первый серийный «Фордзон-Путиловец», 20-сильный двигатель которого работал на керосине. Количество передач составляло три вперед и одну назад, что позволяло варьировать скорость от двух до десяти км в час. Трактор имел и ряд недостатков, обусловленных простотой его устройства. Например, немало хлопот доставляла система зажигания. При выполнении тяжелых работ двигатель сильно перегревался, на задних колесах отсутствовали крылья.

В начале 30-х годов взамен «Фордзону-Путиловцу» пришел более совершенный трактор «Фордзон-Универсал». Однако многие машины первой марки проработали на селе аж до 70-х годов. Сегодня таких моделей в стране остались единицы. Одна из них, честно отработав на полях местного хозяйства, по инициативе его руководства заняла свое почетное место на пьедестале. Правда, об абсолютной идентичности с «предком» вести речь нельзя. Некоторые детали трактора собрали из подручных материалов, например, моторный отсек позаимствован со списанного ГАЗа. Тем не менее его состоянию могут позавидовать иные музейные экспонаты.

Есть в музее под открытым небом и относительно современные экспонаты, один из них – комбайн «Дон». Он собран местными умельцами из отслуживших свое запасных частей и механизмов и водружен на почетный помост в центре станицы. Многочисленные экскурсии школьников и лицеистов из местного техникума к экспонатам музея давно стали доброй станичной традицией.

## **6. Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова:**



Григорополисский сельскохозяйственный техникум **имени атамана М.И. Платова** - одно из старейших средних специальных учебных заведений Ставрополя - начал свою деятельность в 1953 году в результате слияния школы механизаторов и Георгиевского техникума механизации сельского и лесного хозяйства. Позднее с переводом Александровского сельскохозяйственного техникума изменился профиль подготовки специалистов, механиков сменили зоотехники и агрономы, в 1960-х гг. началась подготовка бухгалтеров. Талантливые

директора – умелые руководители Козловский, Дедов, Круподер, Павловская, Акулов, Альспектор сделали все возможное для успешного развития учебного заведения, пополнения его материально-технической базы, сохранения и

преумножения лучших традиций. Шли годы - и здесь расширяли круг подготовки специалистов: агрономов-полеводов, агрономов-плодоовощеводов, агрономов-защитников, луговодов, зоотехников, бухгалтеров сельскохозяйственного производства, агрономов-организаторов, техникув-организаторов сельскохозяйственного производства на основе компьютеризации, организаторов фермерского хозяйства, техникув-коммерсантов, юристов, механиков, экономистов-бухгалтеров.

Ежегодно из стен техникума выходят хорошо подготовленные специалисты сельского хозяйства, способные работать в новых условиях, сориентированных на передовые формы и методы организации труда, арендные, кооперативные и фермерские отношения. Выпускники техникума сложили его добрую славу, как кузницы кадров для сельского хозяйства далеко за пределами края. Среди них есть Герои Труда, заслуженные экономисты и просто добросовестные труженики, чьими руками создаются богатства страны.

Для повышения эффективности обучения тут широко используются современные подходы. В компьютерном классе, например, оснащённом отечественном и зарубежным оборудованием. Здесь есть всё для учёбы и отдыха - общежитие, столовая, спортивный зал. Работают кружки спортсекции, проводятся вечера отдыха, встречи с интересными людьми. А таких в Григорополисской не мало. В 2013 году произошло объединение техникума с другим старейшим учебным заведением края — кузницей механизаторских кадров - **профессиональным лицеем имени атамана М.И.Платова**, чье имя и стал носить Григорополисский сельскохозяйственный техникум.



Это бывшее профессионально-техническое училище №15 - одно из старейших в регионе: история его начинается в 1915 г. Тогда оно называлось низшим ремесленным, готовило для частных и государственных городских, сельских, кустарных предприятий слесарей, кузнецов и столяров. Учились в нём - причём только за плату - дети состоятельных родителей. Естественно, за

десятилетие облик училища изменился неузнаваемо. Сейчас здесь оборудовано 23 кабинета для теоретических занятий. Те, кто идёт сюда после 8 классов, наряду с приобретением профессии получают и среднее образование. Практические навыки ребята обретают в лабораториях и в классе тренажёров по автомобилям. На вооружение преподавателей - современные технические средства: телевизоры, магнитофоны, электрические тренажёры и диапроекторы, установки для обучения и контроля знаний учащихся, компьютерный класс. Для профессионального обучения здесь достаточно различной техники: 13 автомобилей, 43 трактора, 5 комбайнов, в том числе «Дон - 1500», более 70 единиц прицепных сельхозмашин. Есть и мотокружок, объединения

технического творчества, конструирования и моделирования одежды, художественного творчества. Многие учащиеся в них добиваются больших успехов. Так, выполненная членами кружка технического творчества действующая модель комбайна на краевой выставке заняла одно из первых мест и даже экспонировалась на международной выставке в Бухаресте. А для тех, кто любит спорт, в училище есть спортивный зал, спортплощадка, работают различные секции. Многие его питомцы стали знатными механизаторами, 57 человек награждены орденами Трудового Красного Знамени, более 370 - различными орденами и медалями. Тогда оно готовило печников, шорников, плотников, кузнецов и других специалистов. Можно считать, что все механизаторы колхоза «Россия» получили необходимые знания и навыки, пройдя обучение в ПТУ. Многие из них достигли в труде высоких результатов, а И. П. Бутенко получил Золотую Звезду Героя Социалистического Труда, М. М. Ананченко и А.И. Данилов — ордена Ленина, И.Я. Мытарев — орден Октябрьской Революции, В.Ф. Аксенов — орден Трудового Красного Знамени, И.М. Асеев — орден Знак Почета. Всего награжденных выпускников ПТУ-более 400. В 60-х годах 20 века в училище получали профессию механизатора кубинские студенты. В техникуме создан музей по истории станицы Григорополисской и возрождению казачества.

## 7. Памятник воину-освободителю на братской могиле:



Есть сведения, что первыми похоронены в братской могиле в юго-западной части станицы Григорополисской казненные белобандитами активисты советской власти и добровольцы 3-го Новомихайловского полка: Михаил Хованов, Дмитрий Близнюк, Е. Машков. Родственники казненных, из выделенного сельсоветом кирпича, сложили обелиск. Так появилась братская могила. На этом месте в последствии стали хоронить погибших в гражданскую, а затем в отечественную войну. Двое из похороненных здесь солдат остались неизвестными. В 1955 году на заводе в Таганроге был заказан **памятник воину-освободителю**. В 1968 году на постамент памятника была прикреплена мемориальная доска с надписью: «Памяти павших героев Гражданской и Великой Отечественной войн».

**8. Памятник первым комсомольцам станицы Н. Полякову и П. Мартыненко:** На берегу реки Кубань, недалеко от местечка, которое называется «Белая глина», в 1962 году открыт памятник

первым комсомольцам станицы Н. Полякову П. Мартыненко, замученным белоказаками в 1920 г.

Николай Поляков родился в 1902 году в ст. Григорополисской. Отец его, Николай Николаевич, был зажиточным казаком. В станице он имел большой сад и промышленный виноградник, большой кирпичный дом и большую усадьбу на

главной улице. Но, не смотря на зажиточность, Поляков - отец был прогрессивных взглядов, ушел добровольно в Красную армию. В том же году в Красную армию ушла и его дочь Софья. В станице остались младшие сыновья Николай и Сергей. Коля Поляков был грамотным и умным, живым, энергичным и решительным пареньком. Был любознательным, старался познать жизнь. Внимательно слушал рассказы отца и много читал.

Николай Поляков со дня основания комсомольской ячейки в училище 20 мая 1920 года был заместителем секретаря ячейки. Когда отец и сестра ушли в Красную армию, он с другом тоже решил уйти в армию, но станицу заняли белые, и на время пришлось отложить планы. 1920 году станицу вновь заняли красные. Бедняки активисты стали восстанавливать новую власть в станице. Но им постоянно мешали бандиты, кулаки и подкулачники, которые с установлением новой власти ушли в лес. Одной из основной задач ячейки стала организация отпора белобандитам. Казаки – отшельники засели на бандитском острове, и из под тишка нападали на советских работников. В станице был создан отряд частей особого назначения. Командиром всех этих отрядов избрали Ступникова Николая Васильевича.

В то время у учащихся Григорополисского технического училища возникла мысль создать в училище молодежную организацию. Она возникает 20 мая 1920 года. Первыми её членами становятся Николай Поляков и Пётр Мартыненко. По - иному протекало детство и юность Петра Мартыненко. Сын мелкого станичного торговца, он с детства видит заботы своего отца- стяжателя. С детства возненавидел частную собственность. Когда заговорили о комсомольской ячейке, отец запретил сыну вступать в неё. Но остановить Петра было невозможно, он записался в ЧОН. По станице патрулировали комсомольцы, и отряды милиции отбирали у кулаков хлеб, проводили на хуторах собрания, агитировали станичную молодежь идти к ним в комсомол. Многие вступали в комсомол или участвовали в мероприятиях ячейки и с гордостью носили имя «сочувствующих». Организации коммунистической партии, как органа рабочего класса и беднейшего крестьянства в станице еще не было. А в то время, укрывшись в лесу, белогвардейские офицеры, не желающие



и

подчиниться революционным законам советского правительства, не являлись по амнистии советской власти, подготавливали восстания, призывали к террору и насилию против большевиков и активы бедноты станицы. В апреле 1920 года бандиты зверски убивают красного партизана станицы Григорополисской Дегтяева Ивана.

В июне 1920г. Из станицы в г.Армавир ехали первые организаторы и вожаки комсомола от Григорополисской за получением знамени и комсомольских билетов для ячейки, секретарь Поляков Николай и казначей Мартыненко Пётр. Банда в лесу уже имела сведения об этой поездке комсомольцев в г. Армавир. Подвода была подана не тем лицом, которому было поручено в наряд везти Полякова и Мартыненко, а поэтому их встретила засада в Плетнёвой балке, они были схвачены и доставлены в лес к главарям банды, которые учинили над ними зверские пытки, потом полуживых с камнями на шее сбросили в реку Кубань. Над Поляковым они особенно жестоко издевались, мстили за отца, который сочувствовал советской власти, оказывал помощь в восстановлении моста через реку Кубань (мост требовался для перехода частей Красной армии). Отец Николая Полякова тоже погиб от рук контрреволюционеров.

## **9. Памятник бойцам 317 дивизии и курсантам Урюпинского военного училища:**

На опушке леса недалеко от станицы Григорополисской установлен памятник бойцам 317 дивизии и курсантам Урюпинского военного училища погибшим при защите переправы через реку Кубань в августе 1942 года



Училище было открыто в феврале 1940 года на основании Директивы НКО СССР. Оно было сформировано на базе расформировываемых частей 118-й стрелковой дивизии и свободных жилищных фондов Северо-Кавказского военного округа.

Местом дислокации училища с февраля 1940 по август 1941 года был г. Урюпинск Сталинградской

(ныне - Волгоградский) области. В учебный (1940-1941) год в училище обучалось свыше 1200 человек. К июню 1941 года в нем занимались 800 курсантов. Начальником училища на 22 июня 1941 года был генерал-майор

Ивановский

Станислав

Антонович.

С началом войны, в июле-августе 1941 года, училище было передислоцировано (эвакуировано) на Северный Кавказ, в г. Нальчик (Кабардино-Балкарская АССР). В декабре 1941 года училище сделало выпуск командиров взводов, курс обучения по ускоренной программе, с присвоением им воинского звания "лейтенант". За время пребывания училища в г. Нальчике

(с августа 1941 по июль 1942 года), училище подготовило и выпустило **несколько тысяч** офицеров для нужд стрелковых соединений Красной Армии, которые успешно вели борьбу с немецко-фашистскими захватчиками на различных фронтах Великой Отечественной войны. Многие из выпускников училища, за проявленные в боях отвагу и мужество были награждены Правительством СССР. 15 июля 1942 года по приказу Командующего войсками Северо-Кавказского фронта, училище в полном составе выехало на Северо-Кавказский фронт. Большая часть курсантов Нальчикского, Урюпинского и 2-го Грозненского училищ влилась в состав 192-й стрелковой дивизии полковника Захарченко А.С. К 15 июля 1942 г. курсантские полки имели до 2500 человек личного состава.

С приближением линии фронта, в конце июля 1942 года курсантов Урюпинского военного пехотного училища перевели в г. Гулькевичи (Краснодарский край). Здесь и проводились занятия курсантов 1924-1925 гг. рождения по ускоренной подготовке. 1-2 августа 1942 года г. Гулькевичи подвергся сильному налету вражеской авиации. Были разрушены двухэтажная столовая, элеватор, почта и средняя школа № 1, где на то время находился штаб училища. Все, что нельзя было вывезти (документация и материальные средства училища), уничтожалось. Курсанты Урюпинского военного пехотного училища сдерживали наступление фашистов. 4 августа, вечером, взорвав мост через реку, оставшиеся в живых "урюпинцы" вернулись в Гулькевичи. Их было немного, большая часть 18-19-летних парней погибла. В августе 1942 года в районе с. Новомихайловское шли ожесточенные бои с фашистскими захватчиками, в которых погибли около 400 курсантов Урюпинского военного пехотного училища, офицеров и солдат, которые защищали переправу через реку Кубань.

## 10. Памятный Крест в честь 200-летия образования станицы:



В 1994 году в станице Григорополисской на вершине кургана был поставлен Памятный Крест в честь 200-летия образования станицы.

Празднования в честь 200-летнего юбилея собрали не только станичников, но и многих, чьи корни берут свое начало здесь, на благодатной кубанской земле в краю казачьей вольницы. Праздник прошел ярко и интересно, хлебосольные хозяева принимали гостей из Ставрополя, других районов края. Открытие Памятного Креста состоялось при большом стечении народа.

## 11. Памятник Примирения



В 90-е годы 20-го века в России начался процесс возрождения казачества. Не обошел он стороной и станицу Григорополисскую. Здесь всегда гордились казачьими традициями, обрядами, воинской славой.

В честь 20-летия возрождения казачества на Ставрополье в станице был установлен Памятник Примирения. Он поставлен, как символ памяти жертвам Гражданской войны, белоказакам и тем казакам, кто поддержал идеи советской власти, тем

станичникам, кто схлестнулся в то суровое время в братоубийственной схватке, и кого уже примирило время, история, человеческая память, память их потомков, которые возрождают сегодня славные традиции кубанского казачества в станице Григорополисской.