

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
МОУ СОШ№2**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Багринцева Т.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Чернышова Т.П.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №2

_____ Ерохина А.С.

Приказ №179/13
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2043483)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

ст. Григорополисская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции й: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различие изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными й и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

- [1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».
- [2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены
- [3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены
- [4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой й в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными Ъ, Ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -тъся и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10	1		
4	Состав слова	14	1		
5	Морфология	19	1		
6	Синтаксис	8	1		
7	Орфография и пунктуация	50	2		
8	Развитие речи	30	1		
Резервное время		32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Составление предложения из слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Различаем первые звуки в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Проводим параллельные линии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Отрабатываем параллельные линии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Пишем элементы букв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Особенность гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35	Построение моделей звукового состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37	Письмо строчной буквы ы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

53	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, ѹ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
85	Особенности шипящих звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

97	Письмо строчной буквы ъ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
98	Письмо строчной буквы ъ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
119	Ситуации общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
121	Слова, называющие предметы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
124	Составление небольших устных рассказов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
125	Слова, называющие признака предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
129	Отработка правила переноса слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
132	Наблюдаем за значениями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
133	Слова, называющие действия предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

139	Общее представление о родственных словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
140	Функции букв е, ё, ю, я, ъ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
143	Слова, близкие по значению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
144	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
146	Составление предложений из набора форм слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
153	Слово как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
156	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
157	Текст как единица речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
162	Восстановление деформированного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
163	Восстановление деформированных предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
164	Алфавит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Собеседники. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Собеседники. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Собеседники. Диалог. Признаки и типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Собеседники. Диалог. Признаки и типы предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Собеседники. Диалог. Вежливость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Культура устной и письменной речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7.	Культура устной и письменной речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.	Текст. Тема и главная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.	Текст. Главная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10.	Текст. Типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11.	Текст. Типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12.	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13.	Научные и художественные тексты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14.	Научные и художественные тексты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15.	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16.	Работа над ошибками. Язык – главный помощник в общении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17.	Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18.	Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19.	Слог, ударение и его роль в распознавании значения слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20.	Слог, ударение и его роль в распознавании значения слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21.	Девять правил орфографии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

22.	Прописная буква в именах собственных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23.	Безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24.	Безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26.	Парные звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27.	Парные звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28.	Непроизносимые согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29.	Работа над ошибками Разделительные Ъ и Ъ знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31.	Удвоенные согласные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32.	Удвоенные согласные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

33.	Перенос слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34.	Перенос слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35.	Перенос слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36.	Слово и его значение. Что рассказало слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37.	Контрольный диктант по теме «Девять правил орфографии»?	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38.	Работа над ошибками Слово и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39.	Слово и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43.	Слово и его значение. Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

44.	Слово и его значение. Омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45.	Слово и его значение. Многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46.	Слово и его значение. Слова с обобщающим значением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47.	Слово и его значение. Слова с обобщающим значением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48.	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49.	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50.	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51.	Главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52.	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53.	Предложения с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54.	Предложения с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

55.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56.	Корень. Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60.	Приставка е»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Слово и его значени	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62.	Работа над ошибками.Приставка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63.	Развитие речи. Письменные ответы по содержанию текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64.	Суффикс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65.	Суффикс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

66.	Окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67.	Окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68.	Как образуются слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69.	Как образуются слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70.	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71.	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72.	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
73.	Диктант с грамматическим заданием за 1-ое полугодие	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74.	Работа над ошибками Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75.	Имя существительное. Повторяем, что знаем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
76.	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

77.	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
78.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
79.	Развитие речи. Сочинение-описание с использованием приема олицетворения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
80.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81.	Число имени существительного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
82.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
83.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
84.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
85.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
86.	Диктант с грамматическим задание по теме «Имя существительное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
87.	Работа над ошибками Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

88.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
89.	Употребление имён существительных разных родов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
90.	Употребление имён существительных разных родов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
91.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
92.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
94.	Изменение имен существительных по падежам - склонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
95.	Изменение имен существительных по падежам - склонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
96.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
97.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
98.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

99.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
100.	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
101.	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
102.	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
103.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
104.	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
105.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
106.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
107.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
108.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
109.	Изменение имен существительных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

110	Изменение имен существительных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
111	Как разобрать имя существительное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
112	Как разобрать имя существительное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
113	Повторение и закрепление по теме «Имя существительное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
114	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
115	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
116	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
117	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
118	Глагол как часть речи	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
119	Диктант с грамматическим заданием: по теме «Изменение имен существительных по падежам»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
120	Работа над ошибками. Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

121	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
122	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
123	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
124	Глаголы настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
125	Глаголы настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
126	Глаголы прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
127	Глаголы прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
128	Глаголы будущего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
129	Глаголы будущего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
130	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
131	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

132	Работа над ошибками.Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
133	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
134	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
135	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
136	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
137	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
138	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
139	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
140	«Не» с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
141	«Не» с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
142	«Не» с глаголами. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

143	Разбор глагола как части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
144	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»:	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
145	Работа над ошибками.Разбор глагола как части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
146	Повторение и закрепление по теме «Глагол»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
147	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
148	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
149	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
150	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
151	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
152	Промежуточная аттестация	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
153	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

154	Изменение имен прилагательных по числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
155	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
156	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
157	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
158	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
159	Морфологический разбор имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
160	Морфологический разбор имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
161	Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
162	Обучающее изложение по теме «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
163	Повторение изученного за год.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
164	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

165	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
166	Работа над ошибками. Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
167	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
168	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
169	Обобщающий урок «По океану речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
170	Обобщающий урок «По океану речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11			

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Собеседники. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Собеседники. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Собеседники. Диалог. Признаки и типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Собеседники. Диалог. Признаки и типы предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Собеседники. Диалог. Вежливость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Культура устной и письменной речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7.	Культура устной и письменной речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.	Текст. Тема и главная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.	Текст. Главная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10.	Текст. Типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11.	Текст. Типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12.	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13.	Научные и художественные тексты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14.	Научные и художественные тексты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15.	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16.	Работа над ошибками. Язык – главный помощник в общении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17.	Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18.	Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19.	Слог, ударение и его роль в распознавании значения слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20.	Слог, ударение и его роль в распознавании значения слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21.	Девять правил орфографии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

22.	Прописная буква в именах собственных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23.	Безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24.	Безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26.	Парные звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27.	Парные звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28.	Непроизносимые согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29.	Работа над ошибками Разделительные Ъ и Ъ знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31.	Удвоенные согласные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32.	Удвоенные согласные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

33.	Перенос слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34.	Перенос слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35.	Перенос слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36.	Слово и его значение. Что рассказало слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37.	Контрольный диктант по теме «Девять правил орфографии»?	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38.	Работа над ошибками Слово и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39.	Слово и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42.	Слово и его значение. Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43.	Слово и его значение. Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

44.	Слово и его значение. Омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45.	Слово и его значение. Многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46.	Слово и его значение. Слова с обобщающим значением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47.	Слово и его значение. Слова с обобщающим значением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48.	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49.	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50.	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51.	Главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52.	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53.	Предложения с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54.	Предложения с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

55.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56.	Корень. Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59.	Корневые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60.	Приставка е»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Слово и его значени	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62.	Работа над ошибками.Приставка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63.	Развитие речи. Письменные ответы по содержанию текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64.	Суффикс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65.	Суффикс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

66.	Окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67.	Окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68.	Как образуются слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69.	Как образуются слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70.	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71.	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72.	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
73.	Диктант с грамматическим заданием за 1-ое полугодие	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74.	Работа над ошибками Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75.	Имя существительное. Повторяем, что знаем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
76.	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

77.	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
78.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
79.	Развитие речи. Сочинение-описание с использованием приема олицетворения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
80.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81.	Число имени существительного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
82.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
83.	Число имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
84.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
85.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
86.	Диктант с грамматическим задание по теме «Имя существительное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
87.	Работа над ошибками Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

88.	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
89.	Употребление имён существительных разных родов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
90.	Употребление имён существительных разных родов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
91.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
92.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
94.	Изменение имен существительных по падежам - склонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
95.	Изменение имен существительных по падежам - склонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
96.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
97.	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
98.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

99.	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
100.	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
101.	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
102.	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
103.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
104.	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
105.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
106.	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
107.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
108.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
109.	Изменение имен существительных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

110	Изменение имен существительных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
111	Как разобрать имя существительное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
112	Как разобрать имя существительное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
113	Повторение и закрепление по теме «Имя существительное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
114	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
115	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
116	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
117	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
118	Глагол как часть речи	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
119	Диктант с грамматическим заданием: по теме «Изменение имен существительных по падежам»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
120	Работа над ошибками. Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

121	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
122	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
123	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
124	Глаголы настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
125	Глаголы настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
126	Глаголы прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
127	Глаголы прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
128	Глаголы будущего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
129	Глаголы будущего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
130	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
131	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

132	Работа над ошибками.Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
133	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
134	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
135	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
136	Изменение глаголов по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
137	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
138	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
139	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
140	«Не» с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
141	«Не» с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
142	«Не» с глаголами. Закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

143	Разбор глагола как части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
144	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»:	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
145	Работа над ошибками.Разбор глагола как части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
146	Повторение и закрепление по теме «Глагол»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
147	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
148	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
149	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
150	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
151	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
152	Промежуточная аттестация	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
153	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

154	Изменение имен прилагательных по числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
155	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
156	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
157	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
158	Написание безударных окончаний прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
159	Морфологический разбор имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
160	Морфологический разбор имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
161	Повторение и закрепление по теме «Имя прилагательное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
162	Обучающее изложение по теме «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
163	Повторение изученного за год.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
164	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

165	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
166	Работа над ошибками. Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
167	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
168	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
169	Обобщающий урок «По океану речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
170	Обобщающий урок «По океану речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11			

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.	Речь устная и письменная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.	Цель речевого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4.	Правила общения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5.	Правила общения. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.	Речевая культура. Обращение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.	Деловая речь. Составление планов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.	Научная речь и художественная речь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10.	Метафора и сравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11.	Текст. Признаки текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12.	План текста простой и разёрнутый. Типы текстов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13.	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14.	Работа над ошибками. Текст – рассуждение, текст – описание, текст – повествование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15.	Текст – рассуждение, текст – описание, текст – повествование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16.	Составление текстов разных типов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17.	Составление текстов разных типов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18.	Составление собственного текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19.	Проверь себя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20.	Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21.	Средства общения. Роль языка в общении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

22.	Способы передачи сообщения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23.	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24.	Основные правила орфографии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25.	Основные правила орфографии. Словесное творчество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26.	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27.	Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28.	Проверь себя. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29.	Различение предложений и словосочетаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31.	Развитие речи. Составление текста – рассуждения на заданную тему.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

33.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Предложение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36.	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37.	Связь слов в предложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
38.	Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

43.	Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44.	Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45.	Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46.	Обобщение знаний о значении слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
47.	Различные виды лингвистических словарей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
48.	Звуко – буквенная форма слова и его лексическое значение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
50.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51.	Многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52.	Прямое и переносное значение слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53.	Проверь себя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

54.	Состав слова. Разбор слов по составу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55.	Образование новых слов с помощью приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56.	Образование новых слов с помощью приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57.	Разделительный твёрдый знак.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58.	Разделительный мягкий знак.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60.	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61.	Работа над ошибками. Образование новых слов с помощью суффиксов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62.	Правописание суффиксов -ик-, - ек -.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63.	Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

65.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
66.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67.	Удвоенные согласные в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68.	Удвоенные согласные в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69.	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70.	Однокоренные слова и формы слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71.	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72.	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
73.	Повторение изученных орфограмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74.	Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

76.	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
77.	Различие и общность частей речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
78.	Грамматические значения частей речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
79.	Распределение слов по частям речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
80.	Роль частей речи в предложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81.	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
82.	Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
83.	Число и род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
84.	Число и род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
85.	Алгоритм определения падежа имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
86.	Упражнение в распознавании падежа имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

87.	Определение падежа имён существительных. Несклоняемые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
88.	Три склонения имён Существительных (общее представление).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
89.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
90.	Работа над ошибками.Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
91.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
92.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
93.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
94.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
95.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
96.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

97.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
98.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
99.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
100.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
101.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
102.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
103.	Контрольный диктант грамматическим заданием по теме «Склонение имен существительных».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
104.	Работа над ошибками. Повторяем, что знаем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
105.	Повторяем, что знаем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
106.	Безударные окончания имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
107.	Безударные окончания имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

108	Склонение имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
109	Склонение имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
110	Склонение имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
111	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
112	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
113	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
114	Разбор имени прилагательного как части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
115	Проверь себя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
116	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
117	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
118	Местоимение как часть речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

119	Склонение личных местоимений 1-го и 2- го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
120	Склонение личных местоимений 1-го и 2- го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
121	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
122	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
123	Изменение личных местоимений по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
124	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
125	Повторяем, что знаем. Роль глагола в языке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
126	Прошедшее время глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
127	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
128	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
129	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

130	2 – е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
131	I и II спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
132	I и II спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
133	Способы определения спряжения глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
134	Способы определения спряжения глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
135	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
136	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
137	Правописание глаголов на – тся и – ться.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
138	Правописание глаголов на – тся и – ться.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
139	Глаголы – исключения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
140	Написание безударных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

141	Разбор глагола как части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
142	Проверь себя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
143	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
144	Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
145	Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
146	Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
147	Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
148	Наречие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
149	Наречие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
150	Наречие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
151	Контрольное изложение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

152	Работа над ошибками. Повторение. Слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
153	Повторение. Слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
154	Повторение. Слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
155	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
156	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
157	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
158	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
159	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
160	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
161	. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
162	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

163	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Повторение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
164	Работа над ошибками. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
165	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
166	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
167	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
168	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
169	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
170	Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
		170	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение»
2014г.

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях.

Москва «Просвещение»,2014г.

- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях.

Москва «Просвещение»,2016г.

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4
класс. М.: Просвещение. 2014.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.:АСТ Астрель,2014

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный,
словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмы.

- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления
таблиц, постеров и картинок.

- Персональный компьютер.

- Интерактивная доска.

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

<http://window.edu.ru/window>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru>

<https://infourok.ru>

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<http://kopilurokov.ru>

<http://nsportal.ru> www.

1september.ru